



## Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)

**Anglo INSTITUTE**  
Language Solutions

### **Certificateur:**

Educational Testing Service Global B V (ETS Global)

Active depuis : 24-10-2022

Date d'échéance de l'enregistrement : 24-10-2025

### **Administrateur de Centre de Test:**

Nancy Gallagher HAMEL (C10013559)

Anglo Institute (Entreprise Hamel Nancy [Gallagher])

Date de début du contrat actuel d'habilitation : 03-07-2024

Date de fin d'habilitation : 31-07-2025

Habilité depuis : 10-09-2009

La certification test TOEIC® propose d'évaluer de manière objective, le niveau d'anglais pour un candidat non natif, dans un contexte professionnel.

## Compétences attestées :

**01** Ecouter et comprendre une gamme variée d'affirmations, d'interrogations, de conversations brèves et de courtes allocutions enregistrées en anglais afin de collecter et sélectionner les informations pertinentes pour répondre à des questions qui permettent d'apprécier le degré de compréhension de la langue anglaise nécessaires ou travail pour des utilisateurs non natifs.

**02** Lire, comprendre et analyser différents types de documents rédigés en anglais afin de sélectionner les informations pertinentes pour répondre à des questions qui permettent d'apprécier le degré de compréhension de la langue anglaise nécessaires au travail pour des utilisateurs non natifs.

**03** Rédiger des documents en anglais en mobilisant des structures grammaticales et un vocabulaire adapté afin d'apprécier les aptitudes écrites à diffuser des informations, poser des questions, donner des instructions nécessaires dans un contexte professionnel pour des rédacteurs non natifs.

**04** Communiquer en anglais afin d'apprécier les aptitudes à conduire des échanges et interagir dans un contexte professionnel pour des locuteurs non natifs.

**Modalités d'évaluation :** QCM, Mises en situations professionnelles



## Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills (Test of English for International Communication)

### Validation de la certification ou de l'habilitation

Le cas échéant, niveaux de maîtrise des compétences :  
Niveaux CECRL évalués /de A2 à C1

Afin de garantir un niveau de compétences suffisant à l'employabilité des candidats, :

La certification avec le score officiel sur parchemin sera délivrée, par compétence, à partir du niveau A2.

Pour les candidats n'atteignant pas le niveau seuil A2, une simple attestation de participation, sans score, sera délivrée.

### Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

La certification est uniquement destinée aux professionnels ou futurs professionnels avec un niveau minimum A1 sur le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL). La certification n'est en effet délivrée qu'à partir du niveau A2 du CECRL. La certification n'exige pas que les candidats possèdent une spécialisation professionnelle spécifique.

Le candidat devra effectuer un test de positionnement :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Niveau minimum A2 : le parchemin n'est délivré qu'à partir du niveau A2 du CECRL

### Manuel du candidat TOEIC® 4-Skills

: [https://etswebsiteprod.cdn.prismic.io/etswebsiteprod/ZuMOvLVsGrYSvTlz\\_MAN037FR-ProctorExam\\_TOEIC-4-Skills\\_EXHB\\_IP\\_PP\\_CBT.pdf](https://etswebsiteprod.cdn.prismic.io/etswebsiteprod/ZuMOvLVsGrYSvTlz_MAN037FR-ProctorExam_TOEIC-4-Skills_EXHB_IP_PP_CBT.pdf)



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)

## Section Listening - Compréhension orale

### Structure

La section compréhension orale teste vos capacités de compréhension de l'anglais parlé. Il vous sera demandé de répondre à des questions liées à des affirmations, des questions, des conversations et des exposés enregistrés en anglais.

Unité	Type de question
<b>Un</b> (25 questions)	<i>Photographies</i> : 3 questions
	<i>Questions - Réponses</i> : 4 questions
	<i>Conversations</i> : 9 questions. 3 conversations avec 3 questions pour chacune des conversations
	<i>Exposés</i> : 9 questions. 3 exposés avec 3 questions pour chacun des exposés
<b>Deux</b> (20 questions)	<i>Questions - Réponses</i> : 5 questions
	<i>Conversations</i> : 9 questions. 3 conversations avec 3 questions pour chacune des conversations
	<i>Exposés</i> : 6 questions. 2 exposés avec 3 questions pour chacun des exposés



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)

## Section Reading - Compréhension écrite

### Structure

La section compréhension écrite teste vos capacités de compréhension de l'anglais écrit. Vous devrez lire différents supports et répondre à votre rythme dans le délai imparti à la section Reading.

### Reading adaptatif :

Si vous choisissez de passer à l'Unité 2, vous ne pourrez plus accéder aux questions de l'Unité 1. Si le temps expire alors que vous répondez toujours aux questions de l'Unité 1, vous serez automatiquement transféré à l'Unité 2.

Unité	Type de question
<b>Un</b> (25 questions; environ 23 minutes)	<i>Complétion de phrases</i> : 5 questions
	<i>Complétion de textes</i> : 4 questions
	<i>Compréhension écrite</i> : 16 questions
<b>Deux</b> (20 questions; environ 14 minutes)	<i>Complétion de phrases</i> : 7 questions
	<i>Complétion de textes</i> : 4 questions
	<i>Compréhension écrite</i> : 9 questions



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)

## Section Writing - Expression écrite

### Structure

Pour chaque question, vous aurez des consignes spécifiques ainsi qu'un temps spécifique alloué.

QUESTION	EXERCICE	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>1-5</b>	Rédiger une phrase à propos d'une image	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire</li><li>• Pertinence des phrases par rapport aux images</li></ul>
<b>6-7</b>	Répondre à une demande écrite	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualité et diversité des phrases</li><li>• Vocabulaire</li><li>• Organisation</li></ul>
<b>8</b>	Rédiger une dissertation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Votre point de vue s'appuie sur une argumentation et/ou des exemples</li><li>• Grammaire</li><li>• Vocabulaire</li><li>• Organisation</li></ul>



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)

## Section Speaking - Expression orale

### Structure

Vous aurez, pour chaque type de question, des consignes spécifiques, y compris le temps alloué pour la préparation et le temps de parole.

Il est de votre intérêt de parler autant que possible pendant le temps qui vous est alloué. Il est également important que vous parliez distinctement et que vous répondiez à chaque question en fonction des consignes.

QUESTION	EXERCICE	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>1-2</b>	Lire un texte à voix haute	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prononciation</li><li>• Intonation et accentuation</li></ul>
<b>3-4</b>	Décrire une image	Tous les critères ci-dessus, plus <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire</li><li>• Vocabulaire</li><li>• Cohésion</li></ul>
<b>5-7</b>	Répondre aux questions	Tous les critères ci-dessus, plus <ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinence du contenu</li><li>• Contenu exhaustif</li></ul>
<b>8-10</b>	Répondre aux questions en utilisant les informations fournies	Tous les critères ci-dessus
<b>11</b>	Exprimer une opinion	Tous les critères ci-dessus



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills (Test of English for International Communication)



## Grille de correspondance

## DESCRIPTEURS DES SCORES TOEIC® LISTENING AND READING ET NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL\*



1 RAPPROCHEZ LE SCORE TOTAL OBTENU DES SCORES MINIMUM REQUIS

2 TRADUISEZ LE SCORE OBTENU EN NIVEAU EUROPÉEN DU CECRL<sup>2</sup>

3 DÉCOUVREZ LA DESCRIPTION GÉNÉRALE CORRESPONDANT AU SCORE TOEIC® OBTENU.

SCORE MINIMUM FRÉQUEMMENT DEMANDÉ PAR LES ENTREPRISES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

SCORE TOTAL <sup>1</sup> Score minimum requis par niveau (110 à 990 pts)	SCORE TOEIC® LISTENING Score minimum requis	SCORE TOEIC® READING Score minimum requis	NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL		DESCRIPTION GÉNÉRALE DU CECRL
945 pts	490	455 <sup>3</sup>	Utilisateur Expérimenté - Autonome	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
785 pts	400	385	Utilisateur Indépendant - Avancé	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
550 pts	275	275	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
225 pts	110	115	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
120 pts	60	60	Utilisateur Élémentaire - Débutant	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

<sup>1</sup> L'échelle des scores totaux associés à chaque niveau du CECRL est déterminée en additionnant les scores obtenus à chaque section du test (compréhension écrite et compréhension orale). Dans la mesure du possible, ETS encourage les utilisateurs du score à considérer les niveaux du CECRL séparément pour chaque section du test plutôt que d'utiliser une seule estimation globale basée sur le score total. Cette approche est plus précise et prend en compte le profil linguistique du candidat, qui peut différer entre la compréhension orale et la compréhension écrite.

N.B. Pour les niveaux A1 à B1, nous vous conseillons de passer les tests TOEIC Bridge®. Les scores des parties « Listening » et « Reading » du test TOEIC® augmentent par tranche de 5 points.

<sup>2</sup> Le CECRL : le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, désigne l'échelle européenne des langues. Il présente des niveaux communs croissants indiquant les compétences de l'apprenant. Le CECRL présente 6 niveaux allant d'A1 (utilisateur élémentaire - débutant) à C2 (utilisateur expérimenté - maître). Il décrit à la fois les connaissances et les compétences du candidat d'une manière positive (« can do / peut faire »).

<sup>3</sup> Le score minimum de la compréhension écrite du test TOEIC® est basé sur 45% des panditès.

Étude de corrélation entre les scores du test TOEIC® Listening and Reading et les niveaux du CECRL a été conduite en 2016 par l'annuaire, R.L. & Wyle, E.C. Les résultats de cette étude fournissent des scores minimum requis. Ces scores minimum requis TOEIC associés à chaque niveau du CECRL sont dans cette étude présentés comme des indicateurs du niveau seuil à atteindre pour chaque niveau. ETS ne recommande pas une utilisation stricte de ces scores minimum. Pour plus d'information sur cette étude, contactez nous à serviceclient@etsglobal.org.

© 2016 ETS. TOEIC, TOEIC Bridge, TOEIC Listening and Reading, TOEIC Speaking and Writing sont des marques de ETS. Les autres noms de sociétés et produits sont des marques de leurs propriétaires respectifs.



# Information sur la certification RS6151Test TOEIC® 4-Skills

(Test of English for International Communication)



## Grille de correspondance

### DESCRIPTEURS DES SCORES TOEIC® SPEAKING AND WRITING ET NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL\*

1 RAPPROCHEZ LE SCORE OBTENU DES SCORES MINIMUM REQUIS

2 TRADUISEZ LE SCORE TOTAL OBTENU EN NIVEAU EUROPÉEN DU CECRL\*

3 DÉCOUVREZ LA DESCRIPTION GÉNÉRALE CORRESPONDANT AU SCORE TOEIC® TOTAL OBTENU.

SCORE TOEIC® SPEAKING Score minimum requis	SCORE TOEIC® WRITING Score minimum requis	NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL		DESCRIPTION GÉNÉRALE DU CECRL
<b>180<sup>1</sup></b>	<b>180<sup>1</sup></b>	Utilisateur Expérimenté - Autonome	<b>C1</b>	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
<b>160</b>	<b>150</b>	Utilisateur Indépendant - Avancé	<b>B2</b>	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur l'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
<b>120</b>	<b>120</b>	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil	<b>B1</b>	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
<b>90</b>	<b>70</b>	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire	<b>A2</b>	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
<b>50</b>	<b>30</b>	Utilisateur Élémentaire - Débutant	<b>A1</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

SCORE MINIMUM FRÉQUEMMENT DEMANDÉ PAR LES ENTREPRISES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

\* Le CECRL - Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues désigne l'échelle européenne des langues. Il présente des niveaux communs croissants indiquant les compétences de l'apprenant. Le CECRL présente 6 niveaux allant d'A1 (utilisateur élémentaire - débutant) à C2 (utilisateur expérimenté - maîtrise). Il décrit à la fois les connaissances et les compétences du candidat d'une manière positive: « can do / peut faire ».

<sup>1</sup> Ces scores minimum ont été ajustés par rapport aux valeurs recommandées dans l'étude de corrélation. Les scores de chaque partie (Speaking et Writing) ne s'additionnent pas. Les parties sont indépendantes. N.B. Pour les niveaux A1 à B1, nous vous conseillons de passer les tests TOEIC Bridge®.

L'étude de corrélation entre les scores du test TOEIC® Speaking and Writing et les niveaux du CECRL a été conduite en 2006 par Tannenbaum, ILJ, & Wolfe, E.C. Les résultats de cette étude fournissent des scores minimum requis. Ces scores minimum requis TOEIC® associés à chaque niveau du CECRL sont dans cette étude présentés comme des indications du niveau seuil à atteindre pour chaque niveau. ETS ne recommande pas une utilisation stricte de ces scores minimum.

Pour plus d'information sur cette étude, contactez-nous à [servicesclient@etsglobal.com](mailto:servicesclient@etsglobal.com).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6151/>